

农业专业学位研究生实践教学成果奖评分标准（试行）

项目 名称	加权 系数 (W _i)	评分 等级	内涵说明	等级 评分	评分 结果 (S _i)
参 评 成 果 材 料	0.2	A	成果总结规范科学，主要内容在省级以上刊物发表或会议交流或专利或出版书籍等，其它材料齐全。	90--100	
		B	成果总结规范科学，主要内容未在省级以上刊物发表或会议交流或专利或出版书籍等，其它材料齐全。	60--89	
		C	成果总结不规范，其它材料基本齐全。	40--59	
		D	成果总结不规范，其它材料不齐全。	0--39	
创 新 及 先 进 性	0.3	A	提出了富有实质性内容和先进性的教学（管理）观点，在教学（管理）理论、实践上有较大突破，处于国内先进水平。	90--100	
		B	对已有理论做出了新的解释论证，使原有理论或实践得到进一步深化，有所创新，处于国内先进水平。	60--89	
		C	把现有教学（管理）中的问题提到理论高度加以科学分析，并有解决问题的可行性措施或建议方案，有一定新意。	40--59	
		D	对现有问题缺乏科学分析，措施或建议方案一般，缺乏新意。	0--39	
实 践 效 果	0.3	A	在产学结合，提高农业硕士的实践能力和综合素质等方面具有较大影响，在提高教学质量或管理水平上效果显著。	90--100	
		B	在产学结合，提高农业硕士的实践能力和综合素质等方面具有较大影响，在提高教学质量或管理水平上效果好。	60--89	
		C	在产学结合，提高农业硕士的实践能力和综合素质等方面具有一定影响，在提高教学质量或管理水平上效果较好。	40--59	
		D	在提高教学质量或管理水平上效果一般。	0--39	
推 广 价 值	0.2	A	针对当前教学（管理）上的急需，在理论、方法上成熟可靠，具有普遍的指导意义和推广价值。	90--100	
		B	在理论、方法上较成熟可靠，在一定范围内有指导意义和推广价值。	60--89	
		C	虽有推广应用价值，但不够成熟，尚需较大完善和改进。	40--59	
		D	基本上无推广应用价值。	0--39	
总分（S）			按公式计算：S = ∑ W _i S _i		

是否推荐获奖：_____（推荐/不推荐）