

全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

农业教指委秘〔2022〕12号



关于公布 2019 年教指委立项课题结题评审结果的通知

各培养单位、课题负责人：

根据《农业专业学位研究生教育指导委员会研究课题管理办法》及 2019 年研究课题工作部署，全国农业专业学位研究生教育指导委员会（以下简称农业教指委）秘书处于今年 3 月启动了 2019 年研究课题结题工作，共计 77 项课题申请结题。经农业教指委秘书处审查、教指委专家组评审、评审结果秘书处审定等程序，72 项课题获准结题，其中 6 项课题在结题评审中被评为优秀课题。名单详见附件。

此次未通过结题评审的 5 项课题及提出延期申请的 21 项课题，经秘书处会议决定，同意延期至 2022 年 12 月 20 日结题。

附件：2019 年立项研究课题结题通过名单

全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2022 年 8 月 1 日



附件：

2019 年立项研究课题结题通过名单

项目编号	课题名称	课题负责人	所在单位	验收结果
2019-NYZD-01	农业硕士精准招生和靶向培养助力乡村振兴的路径选择与模式创新研究	孟成民	华南农业大学	优秀课题
2019-NYZD-25	云南高原特色农业科技小院开放共享运行实践与机制研究	谢世清	云南农业大学	优秀课题
2019-NYYB-01	基于“扶贫科技小院”的专业学位研究生培养与助力脱贫攻坚模式研究	高强	吉林农业大学	优秀课题
2019-NYYB-16	农业硕士工作站的建设与实践—以渔业发展领域为例	尹绍武	南京师范大学	优秀课题
2019-NYYB-24	以就业需求为导向的农业硕士指导教师队伍建设与实践	杜明	大连工业大学	优秀课题
2019-NYYB-38	农业硕士培养基地建设与运行模式研究	毛相朝	中国海洋大学	优秀课题
2019-NYZD-02	面向“乡村振兴”的农业硕士培养模式协同创新研究	古川	湖南农业大学	通过结题
2019-NYZD-04	乡村振兴战略下农业硕士培养模式研究	李启宇	四川轻化工大学	通过结题
2019-NYZD-05	助力蚕桑产业精准扶贫的农业硕士校所政企协同培养模式研究	王俊	江苏科技大学	通过结题
2019-NYZD-07	农业专业学位全程案例教学模式研究与实践	徐琪	扬州大学	通过结题
2019-NYZD-08	“食品加工与安全”农业硕士课程体系建设研究	徐晓云	华中农业大学	通过结题
2019-NYZD-10	“大学农业推广”专业硕士“3+3+4”培养模式研究	姜家生	安徽农业大学	通过结题
2019-NYZD-11	《现代农业发展与实践案例》课程建设理论与实践	高志红 周泳	南京农业大学	通过结题
2019-NYZD-12	农业硕士研究生培养模式研究	蒋锐	西北农林科技大学	通过结题
2019-NYZD-14	农业硕士教育质量评价体系的研究—以食品加工与安全领域为例	陈艳慧	吉林农业大学	通过结题
2019-NYZD-15	共建校外实践基地强化园艺专业学位硕士研究生实践能力的探索	胡建斌	河南农业大学	通过结题
2019-NYZD-16	基于 OBE 理念的农业硕士培养质量保障体系的全过程构建	屠洁	江苏科技大学	通过结题
2019-NYZD-18	农业硕士学位论文质量影响因素分析与提升对策研究	乔少杰	成都信息工程大学	通过结题
2019-NYZD-19	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	集美大学	通过结题
2019-NYZD-20	《现代农业创新与乡村振兴战略》课程案例库建设研究	徐金海	扬州大学	通过结题
2019-NYZD-21	互联网背景下农业硕士研究生思想政治教育研究	叶淑红	大连工业大学	通过结题
2019-NYZD-22	农业硕士思想政治教育有效性研究—以华南农业大学为例	林佩云	华南农业大学	通过结题
2019-NYYB-03	乡村振兴背景下的农业硕士培养模式研究	杨辉	东北农业大学	通过结题
2019-NYYB-05	农业硕士培养模式助力脱贫攻坚探索研究——以畜牧（蚕桑方向）研究生为例	吴萍	江苏科技大学	通过结题
2019-NYYB-07	脱贫攻坚背景下农业硕士创新能力驱动机制与培养模式研究	国伟	大连工业大学	通过结题

2019-NYYB-08	脱贫攻坚背景下传统牧区农业人才需求特点和专业学位研究生培养模式研究	刘金平	西华师范大学	通过结题
2019-NYYB-09	乡村振兴背景下农业硕士返乡创业教育研究	周宇飞	湖南农业大学	通过结题
2019-NYYB-10	面向乡村振兴战略需求的“大学试验站依托型”渔业发展专业硕士研究生培养模式研究	吉红	西北农林科技大学	通过结题
2019-NYYB-11	乡村振兴战略背景下的地方高校全日制农业硕士培养模式与改革方向研究	吉丹如、陈亭	扬州大学	通过结题
2019-NYYB-12	乡村振兴战略背景下农业硕士创新培养模式研究	尹冬雪	河南科技大学	通过结题
2019-NYYB-14	食品加工与安全领域农业硕士三位一体式培养模式创新与机制研究	李昌模	天津科技大学	通过结题
2019-NYYB-15	地方涉农高校培养服务乡村振兴战略研究生探究	刘颖慧	河北北方学院	通过结题
2019-NYYB-17	基于科技特派员的农业硕士导师队伍建设研究	赵光武	浙江农林大学	通过结题
2019-NYYB-18	“三阶四化二位一融合”农业硕士培养基地建设模式研究	毛欣	黑龙江八一农垦大学	通过结题
2019-NYYB-19	新农科背景下农业硕士（农村管理领域）课程体系建设研究	范晓男	大连工业大学	通过结题
2019-NYYB-21	农业硕士“导学、导研培养模式”研究与实践	石明旺	河南科技学院	通过结题
2019-NYYB-22	PBL 和 CBL 在食品加工与安全专业硕士研究生案例教学中的运用与实践	陆俊	中南林业科技大学	通过结题
2019-NYYB-25	创新食品领域农业硕士校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	集美大学	通过结题
2019-NYYB-26	基于“混合式+案例驱动”教学法在农业硕士《多元统计及 SAS 应用》课程中的应用研究	薛河儒	内蒙古农业大学	通过结题
2019-NYYB-27	以《农业面源污染与生态治理》课程为依托的农业硕士案例教学研究	郑丽娜	大连海洋大学	通过结题
2019-NYYB-28	农科教“三位一体”的农业硕士培养模式探索	严贤春	西华师范大学	通过结题
2019-NYYB-29	资源利用与植物保护领域农业硕士科研创新能力培养	赵海涛、林超	扬州大学	通过结题
2019-NYYB-30	农业硕士导师队伍建设研究	金永玲	黑龙江八一农垦大学	通过结题
2019-NYYB-34	食品加工与安全领域农业硕士培养质量保障体系研究	古绍彬	河南科技大学	通过结题
2019-NYYB-35	大数据背景下农业硕士研究生招生和培养综合评价研究	王迎宾	浙江海洋大学	通过结题
2019-NYYB-36	农业硕士海南实践基地建设与运行模式研究	胡运高	西南科技大学	通过结题
2019-NYYB-39	教学实习基地承担农业硕士实践培养任务的可行性及运行模式构建	李元喜	南京农业大学	通过结题
2019-NYYB-40	农艺与种业领域（园艺方向）农业硕士毕业评价体系研究	刘同坤	南京农业大学	通过结题
2019-NYYB-44	食品领域农业硕士实践基地建设和运行模式研究	覃思	湖南农业大学	通过结题
2019-NYYB-45	高校重点实验室提升农业硕士创新与实践能力的管理模式研究	谷淑波	山东农业大学	通过结题
2019-NYYB-46	食品加工与安全领域农业硕士培养质量保障体系研究	侯俊财	东北农业大学	通过结题
2019-NYYB-47	农业硕士培养质量保障体系研究	梁德东	吉林大学	通过结题
2019-NYYB-48	农业硕士规范化培养及考核机制研究	袁博	河北北方学院	通过结题

2019-NYYB-49	农村发展领域农业硕士案例教学实施策略研究	张颖	河南农业大学	通过结题
2019-NYYB-50	东北亚区域农业专业学位教育对比研究	梁运江	延边大学	通过结题
2019-NYYB-51	农产品贮藏—微型冷库保鲜技术等教学案例编制	乔丽萍	天津科技大学	通过结题
2019-NYYB-52	农业硕士“课程思政”教学改革探索与实践	张朝辉	石河子大学	通过结题
2019-NYYB-53	面向南疆地区“胡杨精神”融入农业机械化工程硕士培养的研究	周岭	塔里木大学	通过结题
2019-NYYB-54	农业硕士案例教学与开发研究	胡凯	江西农业大学	通过结题
2019-NYYB-55	农业硕士思想政治教育研究	纪薇	山西农业大学	通过结题
2019-NYYB-56	提升农艺与种业领域农业硕士社会竞争力，促进“双一流”建设	尹贻鹏	沈阳农业大学	通过结题
2019-NYYB-58	农业硕士《园艺植物育种与良种繁育学》案例库的开发与应用	孙成振	河北科技师范学院	通过结题
2019-NYYB-61	农业硕士 1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	集美大学	通过结题
2019-NYYB-62	中美贸易摩擦背景下《食品生物技术》与思政教育协同教学模式研究	胡嘉淼	福建农林大学	通过结题
2019-NYYB-63	全日制农业硕士思想政治教育协同育人研究	乔永平	南京林业大学	通过结题
2019-NYYB-64	农业硕士培养模式助力脱贫攻坚探索研究——基于新疆南疆地区	丁羽	塔里木大学	通过结题
2019-NYYB-65	乡村振兴战略背景下海洋类高校农业硕士社会实践模式的研究与实践	孙大志	大连海洋大学	通过结题
2019-NYYB-66	农业硕士“四自”教育研究	林璘	山东农业大学	通过结题
2019-NYYB-67	学科竞赛培养模式对农业硕士畜牧领域（蚕桑方向）的核心素养影响研究	李强	江苏科技大学	通过结题
2019-NYYB-71	后稷文化融入农业硕士理想信念教育时代价值及实践路径研究	王勇	东北农业大学	通过结题
2019-NYYB-72	网络模式下农业硕士（农业工程与信息技术方向）柔性培养模式研究	石恒华	北京农学院	通过结题
2019-NYYB-73	基于新农科背景的农业硕士协同培养模式研究——以安徽科技学院为例	郭亮	安徽科技学院	通过结题