

2021年研究课题申报材料有效项目名单

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
1	大连海洋大学	农业硕士思想政治状况调查研究与对策	邓立志
2	大连海洋大学	地方水产类专业高校新时代农业硕士研究生教育改革研究	殷旭旺
3	大连海洋大学	全国研究生“渔菁英”挑战赛管理体系研究	高雪梅
4	大连海洋大学	基于“科技小院”模式的农业硕士渔业发展领域学位论文评价和质量保障体系研究	王汨
5	大连海洋大学	“农业工程及信息技术”专业硕士实践基地示范建设与运行模式研究	潘澜澜
6	河南科技大学	农业硕士《食品质量与安全控制专题》课程案例教学研究	王耀
7	江西农业大学	“新农科”视角下涉农高校硕士研究生服务“三农”能力提升研究——以江西农业大学为例	邓泓
8	江西农业大学	基于乡村振兴战略背景的地方农业院校农业硕士培养模式改革	何雯洁
9	云南大学	农业硕士课程《现代农业发展与实践案例》教学研究	吴学尉
10	云南大学	农业创新型硕士培养与乡村振兴战略研究	胡凤益
11	湖南农业大学	农业硕士农产品市场营销课程案例教学研究	黄辉
12	湖南农业大学	智慧渔业工厂化养殖背景下渔业发展专业硕士人才培养模式探索	李军华
13	山东农业大学	产教研用融合的农业硕士绿色农药课程案例教学的研究	王红艳
14	山东农业大学	资源利用与植物保护全日制专业学位研究生联合培养基地建设机制研究	李洋
15	河南工业大学	农业硕士“粮食特色”案例库构建及应用研究	李文启
16	河南工业大学	农业硕士（农业管理领域）学位论文模式优化研究	马松林
17	河南工业大学	专业学位研究生企业导师管理研究	奚宾
18	黑龙江八一农垦大学	农业硕士专业学位研究生差异化以及实践能力培养研究	李爱传
19	黑龙江八一农垦大学	农业管理专业学位研究生培养基地建设与运行模式研究	韩光鹤
20	黑龙江八一农垦大学	新工科背景下课程思政融入《高等农业机械学》教学的探索与实践	胡 军
21	黑龙江八一农垦大学	农业硕士专业学位研究生双导师运行机制的研究	佟春玉
22	黑龙江八一农垦大学	农业硕士（养殖领域）“课程思政”体系构建	尹国安
23	南京林业大学	林科特色农业硕士“食品加工与安全”专业创新人才模式研究	苏二正
24	南京林业大学	农业硕士示范精品课程建设探索与实践	陈晨
25	南京林业大学	农业硕士的网络道德自律意识培养研究	宋香丽
26	安徽科技学院	基于线上线下混合教学模式的食物加工与安全农业专业硕士教学案例库的建设	翟立公
27	安徽科技学院	畜牧领域专业硕士研究生校外实践基地的建设与运行模式探索	任清长

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
28	安徽农业大学	基于“1+4”人才培养模式背景下的农业硕士专业学位研究生培养基地建设研究与实践	冯继明
29	安徽农业大学	种业振兴与农业专业硕士培养方案融合的探索	江海洋
30	安徽农业大学	全日制农业硕士专业学位研究生“三阶段三模块三融合”实践教学模式的研究	宫志锋
31	安徽农业大学	农业工程与信息技术专业硕士研究生培养研究	许高建
32	安徽农业大学	中外比较视野下农业专业学位研究生教育研究	孙志农
33	渤海大学	基于“乡村振兴+农业园区”的农业专业学位研究生培养体系构建与实践探讨	刘登勇
34	渤海大学	面向新农科产教融合的食品类农业硕士专业学位研究生培养模式创新研究	范金波
35	渤海大学	以成果为导向构建多元化食品专业硕士培养路径探索	曹雪慧
36	渤海大学	基于案例教学法的农业硕士研究生混合式课堂教学模式探索	李秀霞
37	渤海大学	食品加工与安全专业硕士培养质量考核评价体系的构建	张明成
38	东北林业大学	农林院校食品加工与安全专业学位研究生培养模式及质量提升研究	包怡红
39	东北林业大学	农业工程与信息技术研究生全过程培养体系建设	陈广胜
40	东北林业大学	面向东北黑土地保护的农业资源利用领域专业学位研究生产教融合培养基地建设运行模式研究	陈立新
41	东北林业大学	乡村振兴背景下农业硕士创新创业能力驱动机制与培养模式研究	高玉娟
42	东北林业大学	新农科形势下农业硕士专业学位研究生全方位课程思政教育研究	杨春梅
43	东北农业大学	农业专业硕士的乡村振兴人才培养体系建设研究与实践	武小霞
44	东北农业大学	SECI视角下农业硕士专业学位研究生服务乡村振兴实践能力培养机制研究	王洋
45	东北农业大学	基于OBE教育理念的“资源利用与植物保护”农业硕士专业学位研究生培养质量保障体系研究与应用	樊东
46	东北农业大学	农业硕士专业学位研究生导师胜任力的评价与提升策略研究	王磊
47	东北农业大学	后疫情时代下融入课程思政的农业专业学位研究生教育教学混合模式的构建与	杨帆
48	福建农林大学	水产品加工及贮藏工程专题案例库	梁鹏
49	福建农林大学	农业硕士农产品营销案例库建设	许安心
50	福建农林大学	基于乡村振兴产业需求的卓越农林“双创”专项培养体系构建	倪林
51	广东海洋大学	“三全育人”视阈下农业硕士专业学位研究生思想政治教育工作路径评价研究	龙志军
52	河北科技师范	新时代农业硕士专业学位研究生导师队伍建设探索	周云凯
53	河北科技师范	校外基地研究生党支部建设与实践育人路径研究	武春成
54	河北科技师范	农业硕士课程思政建设模式探讨以及评价体系的建立	邹静
55	吉林农业大学	“新农科”背景下农业硕士教育质量评价体系研究——基于AHP法	杨艳文

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
56	吉林农业大学	融入思政元素的案例库建设初探-以农艺与种业专业研究生为例	郭丽颖
57	吉林农业大学	新农科背景下农艺与种业研究生课程体系建设研究	韩忠明
58	吉林农业大学	中美农业专业研究生专业学位教育对比研究	陈晓明
59	吉林农业大学	农业硕士专业课程思政建设与教学模式的探索——以《高级植物育种理论与技术》为例	张卓
60	江苏科技大学	农业硕士专业学位研究生培养模式促进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接探索研究——以蚕桑为研究对象的畜牧专业学位研究生为例	侯启瑞
61	昆明学院	涉农地方院校“卓越农林人才”助力乡村振兴培养模式和机制探索研究	刘佳妮
62	昆明学院	农业类专业硕士服务“乡村振兴”能力体系构建研究--以昆明学院全日制资源利用与植物保护专业硕士为案例	李育川
63	昆明学院	农业专业硕士《植物病害诊断技术》课程相关教学案例研究	裴徐梨
64	昆明学院	乡村振兴战略下滇池流域种植业污染负荷调查与研究	周小华
65	昆明学院	研究生精品课程“有害生物综合防控”建设研究	黄敏
66	南京农业大学	“五位一体”农业硕士专业学位课程体系构建与探索	吕美泽
67	南京师范大学	全日制农业硕士专业学位研究生“合力育人”思想政治教育模式研究——以渔业发展领域为例	江胜尧
68	内蒙古农业大学	地方院校农科专业学位研究生“科技小院”培养模式研究与实践	贾立国
69	内蒙古农业大学	党建引领共建科技小院、科教推广联盟助力乡村振兴	屈忠义
70	塔里木大学	少数民族农业硕士培养模式与毕业评价体系研究——以新疆三所高校为例	欧阳金琼
71	塔里木大学	基于耕读教育的专业学位研究生培养模式研究	吴翠云
72	塔里木大学	基于乡村振兴视角的农业硕士专业学位研究生培养方案研究	蒋志辉
73	塔里木大学	问题+训练”创新实践型农科类研究生培养模式优化	张锐
74	塔里木大学	基于乡村振兴视域下兵团高校专业学位研究生就业指导和精准帮扶研究	栗文
75	扬州大学	以产业链需求为导向的新农科复合型专业学位研究生国际化培养模式构建与实践——以扬州大学羊业全产业链协同研究中心为例	孙伟
76	扬州大学	“食品加工与安全”农业硕士案例教学课程模块构建研究	杨振泉
77	扬州大学	“土壤医院”专业实践培养“一懂两爱”乡村振兴人才探索	王娟娟 陶天云
78	扬州大学	基于校地资源整合的农业硕士专业学位研究生三创教育体系与实践基地建设研	薛庆根
79	扬州大学	乡村振兴视域下农业硕士专业学位研究生培养路径优化研究	张荣天
80	天津科技大学	基于日本硕士专业学位研究生教育对中国农业专业学位教育的借鉴与思考	李书红
81	天津科技大学	产教融合模式下的食品加工与贮运专题课程思政教学体系建设	郭红莲
82	四川轻化工大学	乡村振兴战略背景下农业硕士农村发展领域课程体系建设研究	李鹏举
83	四川轻化工大学	多元梯级构建食品加工与安全农业硕士实践基地探索	李东

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
84	四川轻化工大学	教育国际化背景下中日农业硕士人才培养比较及启示研究	刘飞
85	烟台大学	农业专业学位研究生的思政育人体系与路径研究	曲淑英
86	烟台大学	基于产教融合的食品领域农业硕士培养质量保障体系研究	孙承锋
87	青岛农业大学	农业院校研究生思想政治教育“12345”新模式研究	陈东杰
88	青岛农业大学	草业硕士草地农业生态学课程体系建设研究	孙娟
89	集美大学	依托科技特派员制度农业专业硕士产教融合培养模式构建与实践	李健
90	集美大学	“双创”背景下食品类专业学位研究生全过程递进式创新创业实践培养体系的构建与实践	周磊
91	沈阳农业大学	基于“食创工场”实践创新平台的专业学位研究生培养基地建设运行模式研究	刘玲
92	沈阳农业大学	“乡村振兴战略”背景下资源利用方向专业硕士研究生素质提升研究与实践	邹洪涛
93	沈阳农业大学	农村发展领域产教融合人才培养模式实践与创新研究	谢立勇
94	沈阳农业大学	农艺与种业专业学位研究生案例课建设研究	钟雪梅
95	沈阳农业大学	STEAM视域下农艺与种业专业学位硕士案例课程的建设与实践	周宇飞
96	武汉轻工大学	农业硕士专业学位研究生培养模式服务于“乡村振兴”的实证研究	陈会玲
97	西北农林科技大学	基于满意度视角的农业硕士专业学位“双导师”队伍建设研究	王彩绒
98	西北农林科技大学	乡村振兴背景下农业硕士培养质量保障体系研究与构建	张建刚
99	西北农林科技大学	“双碳”目标下资源利用方向专业学位硕士的课程体系优化与建设	贾汉忠
100	西北农林科技大学	农村发展领域研究生培养基地建设运行模式研究	郭占锋
101	西北农林科技大学	农业专业学位研究生实践能力培养模式及机制研究	楚杰
102	西南科技大学	基于沉浸体验式实践情景的农业硕士实践教学探索与实践	周蕾
103	西南科技大学	“一校多企”型全产业链共同体在服务乡村振兴农业硕士人才培养中的作用	彭友林
104	西南科技大学	西部大开发新格局下地方高校农业硕士专业学位研究生“订单式”培养模式研究与实践	魏晋
105	新疆农业大学	校外基地研究生党支部建设与实践育人路径研究	郭璇
106	新疆农业大学	乡村振兴战略下农业硕士职业能力培养研究	王立文
107	新疆农业大学	关于研究生党支部建设的现状及对策研究	汪洋
108	新疆农业大学	适应区域需要的《农业资源及有害生物调查与评价》课程教学改革	张文太
109	新疆农业大学	农业硕士思政课程与课程思政协同育人机制研究——以新疆农业大学为例	管金玲
110	延边大学	新农科背景下民族院校农业硕士培养模式的研究	朴政玉
111	延边大学	“三全育人”视域下农业硕士专业学位研究生思想政治协同育人路径研究	宗成文

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
112	延边大学	食品加工与安全农业推广硕士设计性学位论文形式多样化改革的研究	李范洙
113	延边大学	立德树人视角下农业硕士开展思政教育的策略研究	王妍
114	延边大学	畜牧领域专业硕士学位研究生的本硕结合模式研究	李光春
115	云南师范大学	基于农村能源概论的课程案例体系构建	尹芳
116	云南师范大学	构建“双碳”背景下农业工程硕士专业协同育人基地及其运行机制研究	马逊
117	云南师范大学	农业硕士服务乡村振兴与双碳目标的零碳村镇建设的方向与调研实践	王华斌
118	云南师范大学	研究生校外导师在农业专业学位研究生德育工作中的考评机制研究	杨思霞
119	中南林业科技大学	“双一流”背景下加强食品加工与安全农业专业学位研究生创新能力培养的教学模式探索与实践	张琳
120	中南林业科技大学	农林类专业学位研究生“产教融合”培养模式研究	汤春玲
121	中南林业科技大学	乡村振兴视角下农业专业学位研究生应用能力培养研究	汤旭
122	中南林业科技大学	深化产教融合背景下农业专硕思想政治教育需求与供给研究	李琴
123	中南林业科技大学	基于思政理论下的研究生课程融合式教学模式研究	贾剑波
124	西南林业大学	农业硕士专业学位研究生的培养模式与机制研究-以西南林业大学为例	陈文刚
125	西南林业大学	农业专业学位研究生高质量培养的个性化方案构建与应用研究	党国英
126	西南林业大学	乡村振兴战略下构建农艺与种业专业硕士人才培养新模式	艾星梅
127	西南林业大学	农业硕士专业学位研究生创新能力培养实践与经验总结	吴田
128	上海海洋大学	虾蟹养殖方向渔业发展专业学位研究生基地培养模式的研究	杨志刚
129	上海海洋大学	食品加工与安全专业学位研究生培养质量保障体系研究	阎俊
130	上海海洋大学	基于素质培养为目标的软文化-实践-学术融合的涉农专业研究生培养	李文娟
131	上海海洋大学	农业管理硕士学位论文形式与标准研究	陈璇
132	上海海洋大学	“双一流”背景下涉农高校本研互动研究——以水产与生命学院为例	吴从迪
133	中国农业大学	牛精英专项硕士研究生培养模式的实践与探索	曹志军
134	中国农业大学	面向实践能力提升的农业信息化工程案例教学研究	张领先
135	中国农业大学	“乡村振兴”与农业硕士专业学位研究生的培养模式研究	汪淳玉
136	中国农业大学	推进农业硕士农村发展领域课程案例教学中的思政建设研究	饶静
137	中国农业大学	草业领域农业硕士课程体系建设研究	张蕴薇
138	华中农业大学	农业硕士“全产业链育人”的培养模式与机制研究	祁春节
139	华中农业大学	农业专业学位研究生产学研融合培养模式探索与实践——以农艺与种业为例	张余洋

序号	培养单位	课题名称	课题负责人
140	华中农业大学	以服务乡村振兴为导向的农村发展专业学位研究生培养模式及路径研究	赵 微
141	华中农业大学	着力研究生分类培养，创新农业硕士人才培养模式	陈翊平
142	华中农业大学	农业专业学位研究生教学案例库建设探究	傅小鹏
143	黑龙江大学	聚焦行业企业，打造一流农业硕士研究生导师队伍	路运才
144	黑龙江大学	寒地作物绿色保护案例库建设	徐利剑
145	黑龙江大学	农业硕士学位“一体三翼多维度”研究生培养实践基地建设与运行模式研究——资源利用与植物保护为例	焦晓光
146	黑龙江大学	《植物有害生物综合防控》课程案例教学内容与方法研究	张李香