

**课程名称：现代农业创新与乡村振兴战略（暂定名）（修订版供参考）**

**课程编码：**

## **一、课程概述**

课程旨在概括农业农村优先发展的时代特征，总结讲授现代农业创新和乡村振兴的最新理论进展和发展实践，培养学生认知社会变革的战略思维，引导学生理解新时代农业农村工作的战略重点、政策体系及其战略影响，思考乡村振兴战略实施和农业农村创新驱动发展的新动能、新思路和新策略，进而理解乡村振兴战略对中国特色社会主义新时代决胜小康社会、实现农业农村现代化的重大意义，认识中国农业农村社会变革的大趋势和新机遇，明确农业科技创新者、管理者、企业家和乡村建设者的社会责任和历史使命。

课程主题时代特色鲜明，教学内容强调理论与实践有机整合，注重深入浅出的理论阐述和生动鲜活的典型案例，聚焦中国实践、中国问题和发展故事，在农业硕士研究生课程体系中属于跨学科性质的公共学位课程，对培育研究生应用专业知识开展现代农业创新、服务于乡村振兴事业的综合能力有重要的提升作用，是培养懂农业、爱农村、有情怀的新型农业科技创新者、管理者、企业家和乡村建设者的必修课。

## **二、先修课程**

接受过农业或相关专业的本科教育，具备 2-3 年的农业农村服务经验或相关经历，对农业创新和农村发展有一定认知。

## **三、课程目标**

系统讲授现代农业创新和乡村振兴的最新理论进展和发展经验。

全面阐述农业农村优先发展和农业农村现代化的时代特征、战略重点和政策体系及其战略影响。

引导研究生认识现代农业创新和乡村振兴的生态系统，理解现代农业创新和乡村振兴的典型经验、基本规律和主要模式。

提高研究生应用专业技术知识开展现代农业创新、服务乡村振兴事业的综合能力、知识水平和战略意识，以及将乡村振兴战略转化为创新创业实践的行动能力。

## 四、适用对象

主要适用于农业硕士专业的研究生。

## 五、授课方式

专题讲座、案例分析和课堂讨论。

建议采取“5+2+1”课程责任教授和专业、行业专家联合授课，学生课内研讨会或工作坊方式进行，具体内容包括课程责任教授负责讲授体系化的理论、知识和方法，包括导论、现代农业创新和乡村发展的理论和实践，教学课时 5\*4（20 课时）；按领域或学科大类要求专业、行业专家为相关领域或学科大类的学生进行专题报告，讲述现代农业创新和乡村发展的前沿进展、中国故事和实践经验，教学课程 2\*4（12 课时或 8 课时）；组织课内研讨会或创新工作坊，分享活用知识和技术进行现代农业创新和乡村发展服务探索的创新经验和发展观点，教学课时 1\*4（4 课时）。

## 六、课程内容

课程主要包括导论、现代农业创新和乡村振兴战略三部分。

导论部分重点讲述农业农村优先发展和农业农村现代化的时代特征和战略意义，包括中国农业创新和乡村变革的历史逻辑、经验教训以及产业融和城乡融合发展的趋势，中国实施乡村振兴的时代特征、技术和社会经济发展的状况及战略影响等。

现代农业创新部分主要对现代农业创新的相关理论、实践和问题进行系统阐述，为学生理解现代农业创新的规律、农业创新生态系、巧用各种创新资源从事现代农业创新提供知识经验、政策基础和行动参考，具体内容包括农业和农业多功能性、农业产业体系、生产体系和经营体系、六次产业理论、诱致性技术变迁理论等农业创新和农业现代化理论，以及现代农业创新、现代农业创新主体、现代农业创新生态系及其服务体系、现代农业创新模式和现代农业创新的关键要素等。

乡村振兴战略部分重点阐述乡村振兴战略实施的总体思路和政策举措，结合相关理论阐述和国际发展经验分析，讨论乡村振兴的中国模式和最佳实践，引导学生思考创新驱动农业发展、乡村振兴的行动策略，具体内容包括乡村振兴战略的总体要求、实践原则和政策思路、乡村发展的相关理论和经验、乡村振兴的最佳实践和行动策略等。

具体讲授内容如下：

1.导论：中国农业农村现代化的历史经验和时代特征；

- 2.农业、创新和现代农业创新的相关理论；
- 3.现代农业创新的主体、方向和主要模式；
- 4.现代农业创新的关键要素和服务体系；
- 5.乡村振兴战略的总体要求、相关理论和推进机制；

6-7.根据专业领域邀请行业专家做专题报告 2 次（行业专家报告参考选题 1：粮食安全、食品安全和农业绿色发展；行业专家报告 2：信息技术、生物技术和现代农业创新；行业专家报告 3：乡村生态、乡村文化与乡村社会治理和公共服务；4.现代农业创新和乡村创业的机遇和挑战；5.农村劳动力结构变化与现代农业创新；农业产业体系、生产体系和经营体系与现代农业创新等）；

8.课内研讨会或课程学习汇报会：分享应用或活跃专业知识进行现代农业创新和乡村发展服务的经验、观点或行动计划。

## 七、考核要求

考核方式包括基础知识考核（50%）、综合能力测试（40%）和课堂交流（10%）三部分，基础知识考核部分主要考察研究生对现代农业创新和乡村振兴的最新理论进展和发展经验，以及乡村振兴战略的总体要求、实践原则、战略重点和政策体系等知识点掌握的情况，采用简单题和论述题的形式考核；综合能力测试以论文、或案例分析、或乡村创新创业服务计划书等形式进行，要求结构完整（10%）、思路清晰（10%），有独立思考和创新观点（20%）；课程交流主要考察参与交流的态度、分享的内容和观点。

## 八、编写成员名单

李建军，中国农业大学人文与发展学院

李健强，中国农业大学研究生院

韩一军，中国农业大学经济管理学院

祝增荣，浙江大学农学院

何 军，南京农业大学

陈新峰，海南大学

.....

## 九、课程资源

[1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.

[2] 《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》编写组. 中共中央国务

院关于实施乡村振兴战略的意见，人民出版社，2018

[3] 克里斯托弗·韦斯托兰. 全球创新管理：一种战略方法[M]. 宋伟等译. 中国科学技术大学出版社，2017

[4] 大卫·史密斯. 创新[M]. 秦一琼等译. 上海财经大学出版社，2008

[5] D. 盖尔·约翰逊. 经济发展中的农业、农村和农民问题[M]. 林毅夫、张耀辉编译, 商务印书馆，2005

[6] 李建军、周津春. 科学技术与农村发展政策[M]. 中国农业大学出版社，2012